

Аннотированный каталог методических разработок уроков информатики для 8 класса

№	ФИО учителя	Должность и место работы	Тема урока	Аннотация
1	Антонов Александр Михайлович	Учитель физики и информатики АНО общеобразовательная школа "Ксения", г. Архангельск	<a href="#">Представление информации</a>	Разработка урока на основе авторского мультимедийного ресурса. Включающего презентацию, интерактивные задания, тест.
2	Скопинцева Светлана Александровна	Учитель информатики и ИКТ, МБОУ СОШ №3, Краснодарский край, ст. Староминская	<a href="#">Высказывание. Логические операции</a>	Урок изучения нового материала и первичного закрепления полученных знаний. Красочная авторская презентация. Подробный конспект урока.
3	Абуздина Ольга Анатольевна	Учитель информатики, МБОУ "Средняя школа № 16" города Ачинска, Красноярский край	<a href="#">Элементы алгебры логики</a>	На уроке показан вариант изложения новой темы "Элементы алгебры логики". При проведении урока используется ЦОР, разработанный авторами учебника. При организации работы с учащимися акцент делается на групповую работу (карточки с заданиями для трёх групп).
4	Сиреньщикова Наталья Викторовна	Учитель информатики МБОУ "Гимназия № 1 им. А.А.Иноземцева", г. Братск Иркутской области	<a href="#">Логические операции</a>	Урок открытия нового знания. В разработке урока основной акцент сделан на формирование универсальных способов нахождения решений различных задач; формирование междисциплинарных познавательных умений и навыков (логическое мышление, внимание, творческое мышление), а также формирование устойчивых знаний и умений по теме. Авторская презентация, интерактивный тест.

Аннотированный каталог методических разработок уроков информатики для 8 класса

5	Швачко Наталья Валериевна	Учитель информатики, МБОУ «Вожегодская средняя школа», Вологодская область, п. Вожега	<a href="#">Свойства логических операций</a>	Урок разработан в контексте системно-деятельностного подхода, который обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность учащихся, организованную с учетом их индивидуальных особенностей. Урок предполагает использование разных видов ИКТ и форм работы. Авторское интерактивное пособие.
6	Ананина Елена Викторовна	Учитель информатики МБОУ СОШ № 12 города Белово, Кемеровская обл.	<a href="#">Метод диаграмм Эйлера-Венна при решении задач на поисковые запросы</a>	Урок получения новых знаний и их закрепление через решение задач, входящих в ОГЭ по информатике.
7	Тюрин Павел Валентинович	Учитель ОИВТ, МАОУ "СОШ №7" г.Сорочинск, Оренбургская область	<a href="#">Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор</a>	Конспект урока, уровень образования - базовый, стандарт - ФГОС, кол-во часов на изучение темы - 1 час. 4 варианта проверочной работы по теме «Программирование линейных алгоритмов».
8	Уткина Людмила Николаевна	Учитель информатики, МБОУ "СОШ №5 им.Е.А.Поромонова", г.Череповец	<a href="#">Алгоритмическая конструкция повторение</a>	Данный урок является уроком получения новых знаний; на уроке используется системно-деятельностный подход, групповая работа; урок имеет экологическую направленность. Практическая часть выполняется в свободно распространяемой программе Scratch 2, программу можно использовать в on-line режиме. Ссылка: <a href="https://scratch.mit.edu/">https://scratch.mit.edu/</a> . Для организации рефлексии используется бесплатное приложение Plickers, ссылка на сайт: <a href="https://plickers.com/">https://plickers.com/</a>
9	Анатольев Алексей Владимирович	учитель информатики ГБОУ г. Москвы	<a href="#">Поурочные разработки на 1 часовую неделю в 8</a>	Все материалы (поурочные презентации, планирование, тесы, практические задания, задачи и т.д.) для проведения уроков в 8 классе ФГОС на 1 час в неделю.

Аннотированный каталог методических разработок уроков информатики для 8 класса

	"Многопрофильны й лицей № 1501"	<a href="#">классе ФГОС</a>	
--	------------------------------------	-----------------------------	--