

№	ФИО учителя	Должность и место работы	Тема урока	Аннотация
1	Воробьева Анжелика Анатольевна	Учитель информатики и ИКТ ГБОУ СОШ № 96 Калининского района Санкт-Петербурга	<a href="#">Введение в курс Информатики</a>	В основу урока положен практико- ориентированный принцип обучения, основанный на формировании у учащихся умений и навыков самоорганизации в учебной деятельности с использованием ИКТ технологий. На уроке использовалась индивидуальная форма работы. Применялись методы стимулирования интереса (слайд 1 -видеоролик), элементы творческой работы, метод поиска информации в учебнике, метод анализа, саморазвитие через выбор домашнего задания. На каждом этапе урока, включая рефлексию, использовались ментальные карты. Авторская презентация, ссылки на сайт учителя.
2	Алексеева Наталья Александровна	Учитель информатики, МБОУ "Общеобразовательная школа №100", г. Кемерово	<a href="#">Информация и её свойства</a>	Урок по информатике № 2 по КТП: разработка урока, презентация, лист самооценки, практическая работа в Интернет сервисах: Creately; Padlet. Необходимо наличие у учащихся опыта работы с доской Padlet; предварительно стоит изучить <a href="https://www.ispring.ru/elearning-insights/choose-best-color-theme-for-presentation/">https://www.ispring.ru/elearning-insights/choose-best-color-theme-for-presentation/</a>
3	Беляева Алёна Брониславовна	Учитель информатики, МОБУ "Знаменская СОШ", Республика Марий Эл, Медведевский район	<a href="#">Всемирная паутина</a>	Урок направлен на получение новых знаний. Учащиеся знакомятся с интернетом, просматривают познавательный видеоролик. В методической разработке к уроку есть творческое, групповой и индивидуальное задание. Рассматриваются задания из ОГЭ, взятые на сайте Fipi. Авторская презентация.
4	Кусмарцева Наталья Николаевна	Учитель математики и информатики МОУ "ЛИЦЕЙ №9 имени заслуженного учителя школы РФ А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда"	<a href="#">Измерение информации</a>	Урок построен в форме групповой деятельности, в рамках которой обучающиеся должны приобрести новые знания и применить их в решении задач. Оборудование – интерактивная доска.
5	Тюленева Ирина	Учитель математики и	<a href="#">Единицы</a>	Групповая работа. Предложен конспект урока и авторская

	Юрьевна	информатики, МБОУ "Краснооктябрьская СОШ", Владимирская обл.	<a href="#">измерения информации</a>	презентация.
6	Верпета Наталья Геннадьевна	Учитель информатики, Республика Хакасия, г.Абакан,	<a href="#">Информация и информационные процессы</a>	Урок обобщения и систематизации основных понятий темы «Информация и информационные процессы» в 7 классе. Разработка содержит технологическую карту урока, авторскую презентацию в приложении SMART-Notebok, практическую работу. Содержит ссылки на используемые интернет-ресурсы.
	Шленсковая Оксана Александровна	Учитель информатики, Республика Хакасия, г.Абакан,		
7	Капранчикова Галина Александровна	Учитель информатики, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13", г. Воронеж	<a href="#">Персональный компьютер</a>	Представлены конспект и технологическая карта урока, авторская презентация и авторский интерактивный практикум по теме.
8	Ходаковская Татьяна Ивановна	Учитель информатики, МОУ СОШ № 39 г. Твери	<a href="#">Файлы и файловые структуры</a>	Представлены: аннотация к уроку, технологическая карта урока, презентация к уроку, практическая работа, проверочная работа. На сайте Learning Apps.org разработаны интерактивные тесты «Виды памяти и их роль в устройстве компьютера» и задание «Распознавание файлов по маске»; содержание заданий – из личного банка дидактических материалов.
9	Бушманова Людмила Владимировна	Учитель физики и информатики, МКОУ "Буткинская средняя общеобразовательная школа", Свердловская область, Талицкий район	<a href="#">Файлы и файловые структуры</a>	Основной дидактической задачей этого урока является повторение и практическое применение ранее изученного материала и включение его в систему уже имеющихся знаний. В процессе работы происходит частая смена деятельности – работа на компьютере, выполнение тестов, обсуждение результатов. Авторская практическая работа, интерактивный тест и презентация.
10	Андюшкина	Учитель информатики,	<a href="#">Работа с файлами.</a>	Урок можно рассматривать как урок подготовки не только к

	Светлана Николаевна	МОУ – СОШ школа №4 г.Маркса Саратовской области	<a href="#">Маски имен файлов</a>	будущему ОГЭ, но и к ЕГЭ по информатике. Если надстройку для мышей не устанавливать, можно провести повторение традиционно. Если надстройка установлена, то детей попросите подключаться по очереди, у каждого при подключении выберется своя пиктограмма (апельсин, кораблик и т.д.). Получается весело и интересно, но случаются и зависания, особенно при большом количестве мышей.
11	Баева Светлана Вадимовна	Учитель информатики, МБОУ "Вязовская основная школа", Нижегородская область, Тонкинский район,	<a href="#">Формирование изображения на экране монитора</a>	Разработка представлена в форме технологической карты, может применяться в урочной или внеурочной исследовательской деятельности
12	Курдюкова Екатерина Георгиевна	Учитель информатики, МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара	<a href="#">Компьютерная графика</a>	Урок информатики в 7 классе по теме "Компьютерная графика", представленный в данной методической разработке, направлен не только на достижение конкретных предметных результатов, но и на формирование навыков самостоятельной работы, продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками, исследовательской деятельности. Формированию данных навыков способствует использование в рамках урока синтеза таких современных образовательных технологий и их приемов, как проблемный диалог, смысловое чтение и формирующие оценивание. Методическая разработка включает в себя полный комплект материалов для проведения урока информатики в 7 классе по теме "Компьютерная графика". В её состав входят: технологическая карта урока, рабочая карта урока для учащихся, презентация и материалы для проведения практической работы.
13	Панина Галина Васильевна	Учитель МБОУ "СОШ№20", г. Новомосковск, Тульская область	<a href="#">Компьютерная графика</a>	Проверка домашнего задания проходит в виде теста, созданного с помощью программы HotPotatoes 6. Презентация к уроку и тест разработаны с помощью облачной технологии Stepik.org.
14	Потапов Евгений Александрович	Учитель информатики, МБОУ г. Иркутска СОШ	<a href="#">Создание графических</a>	В ходе урока используются разные виды работы: совместная работа с учащимися, работа в графическом редакторе,

		№3	<a href="#">изображений</a>	практическая работа ученика за компьютером по алгоритму, выделение и закрепление ключевых моментов. Используется блог-урок <a href="https://inf7-3.blogspot.ru/">https://inf7-3.blogspot.ru/</a>
15	Пантелеймонова Анна Валентиновна	Учитель информатики МБОУ СОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Балашиха Московской области	<a href="#">Создание и анимация графических изображений</a>	Цель урока: применение умений для создания изображений в графическом и векторном редакторе, знакомство с анимацией изображений в среде программирования Scratch. Урок начинается с учебной ситуации, затем осуществляется поиск решения поставленной задачи, разрабатывается план действий и осуществляется решение.
16	Лобах Татьяна Владимировна	Учитель информатики, педагог ДО МБОУ города Иркутска гимназии № 3	<a href="#">Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации»</a>	На уроке используются интерактивные упражнения. Одним из важных навыков при решении задач по информатике является умение записывать числа в различных формах: натурального числа и степени числа с основанием 2. Отработке этого навыка посвящена дидактическая игра «Домино».
17	Шулаева Елена Алексеевна	Учитель информатики и ИКТ, МАОУ СШ№3, Нижегородская область, Володарский район	<a href="#">Компьютерная графика в деятельности человека</a>	Урок обобщения и систематизации основных понятий темы «Обработка графической информации», завершающий проектный модуль из четырех уроков. Ученики готовят сборник презентаций «Компьютерная графика в деятельности человека».
18	Зенцова Людмила Владимировна	Учитель информатики, Лицей № 36 ОАО «РЖД», г. Иркутск	<a href="#">Текстовые документы и технологии их создания</a>	Урок сочетает технологию сотрудничества с элементами креатив-технологий (метод мозгового штурма). Приемы «проблемный диалог» и «группировка» на этапе мотивации к учебной деятельности позволяют подвести обучающихся к идее сравнения «бумажной» и «компьютерной» технологий создания текстового документа. С помощью диаграммы «Рыбий скелет» семиклассники показывают достоинства и недостатки этих технологий. Используется два вида оценки образовательных результатов: командная самооценка предметных и метапредметных результатов и индивидуальная самооценка личных результатов. Индивидуальная самооценка проводится с использованием авторского приема «Fish-ка

				урока».
19	Иванова Наталья Петровна	Учитель информатики, МБОУ СОШ № 51 г. Пензы	<a href="#">Оценка количественных параметров текстовых документов</a>	В методической разработке представлен урок открытия нового знания. В ходе урока учащиеся, выполнив практическую работу, определяют информационный вес символа, знакомятся с различными кодировками, выполняют самостоятельную работу с самопроверкой по эталону, предусмотрена работа в режиме зачета.
20	Матовых Маргарита Викторовна	Учитель информатики и математики, МБОУ "Малокуликовская СОШ" Орловского района Орловской области	<a href="#">Визуализация информации в текстовых документах</a>	Комбинированный урок, представляющий путешествие на авиалайнере. Учитель проводит занятие в образе стюардессы, учащиеся являются пассажирами. По ходу урока учащиеся выполняют задания, связанные с визуализацией информации: работа с таблицами, диаграммами, текстом, графическими изображениями. На уроке используется интеграция с такими дисциплинами как география, математика. Учащиеся работают индивидуально, в парах, в группах. Осуществляется взаимопроверка. Результатом урока является выполнение учащимися небольшого проекта в группах.
21	Федотова Елена Фоминична	Учитель информатики МБОУ "Нововязниковская ООШ", Владимирская область	<a href="#">Технология мультимедиа</a>	Этот урок проводится для того, чтобы заинтересовать учащихся информатикой и для повторения изученного материала. Работа в программе LearningApps.org