

№	Фамилия, имя, отчество	Должность и место работы	Название работы	Аннотация
1	Кобозева Татьяна Евгеньевна	Учитель информатики, МБОУ Никифоровская СОШ №1 Тамбовской области	<a href="#">Свойства информации</a>	По типу урок «Свойства информации» - урок открытия новых знаний. Форма урока - квест. Все Учащиеся смогут не только обобщить имеющиеся знания, но открыть новую информацию, которая будет служить базисом для дальнейшего изучения темы. В ходе урока учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники урока. Они отвечают на вопросы, самостоятельно формулируют понятия, сотрудничают между собой.
2	Жуланова Оксана Александровна	Учитель информатики, МБОУ "Тюлькинская основная общеобразовательная школа", Пермский край, Соликамский район	<a href="#">Информационные процессы</a>	Методической особенностью урока, обеспечивающей его эффективность, является применение технологии обучения в сотрудничестве. На уроке имеют место элементы проблемного обучения и самостоятельная поисковая деятельность, которые способствуют усвоению учащимися нового материала. В процессе урока используются различные формы организации познавательной деятельности: фронтальные, групповые, индивидуальные.
3	Федотова Елена Фоминична	Учитель математики и информатики МБОУ "Нововязниковская ООШ"	<a href="#">Урок информатики "Объекты и их имена. Признаки объектов".</a>	Технологическая карта урока по информатике 7 класс по теме: "Объекты и их имена. Признаки объектов" Данная карта составлена в соответствии с требованиями ФГОС. Содержит ссылки на использование интернет ресурсов. В ней прописана деятельность ученика и учителя на уроке, планируемые результаты, а также личностные, метапредметные и предметные результаты. Урок по этой карте строится в основном на

				деятельности ученика, а учитель выполняет функцию тьютера, координатора учебного процесса
4	Нестерова Людмила Николаевна	Учитель информатики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» муниципального образования города Братска	<a href="#">Модели объектов и их назначение</a>	Урок изучения и первичного закрепление новых знаний. Разработка содержит авторскую презентацию, практическую работу, карточки для работы на уроке, план опорного конспекта. На уроке используется проблемный метод. Предусмотрена работа в парах, творческая работа.
5	Немцев Иван Анатольевич	Учитель информатики, МБОУ "Гимназия №164". Красноярский край, г.Зеленогорск	<a href="#">Изучение устройства персонального компьютера</a>	Урок-практикум, изучение системного блока ПК

6	Соколова Дарья Михайловна	Учитель информатики и ИКТ, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №40", Вологодская обл., г. Череповец	<a href="#">Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение</a>	Урок построен в форме лекции с элементом диспута. Актуализация знаний осуществляется с помощью информационного лабиринта, который подводит учащихся к теме урока. На занятии учитель, используя презентацию и ЭОР, знакомит учащихся с основными понятиями по теме «Программное обеспечение». Далее по теме «Операционные системы» проводится диспут «Windows против Linux», к которому учащиеся готовятся заранее самостоятельно. По завершению диспута учащиеся делают выводы о достоинствах и недостатках операционных систем.
7	Меншикова Алевтина Васильевна	Учитель информатики, МБОУ ООШ №21 п. Герби, Хабаровский край, Верхнебуреинский район	<a href="#">Алгоритм. Модель деятельности исполнителя алгоритмов.</a>	
8	Кунгурова Наталия Анатольевна	Учитель информатики МАОУ "СОШ №54", Свердловская область, г. Новоуральск	<a href="#">Компьютерная графика</a>	технологическая карта урока
9	Александрова Татьяна Петровна	Завуч по ИКТ МБОУ "Гимназия" г. Обнинск	<a href="#">Компьютерная графика. Исполнитель Рисователь. Система программирования КуМир.</a>	Особое внимание на уроке уделяется практической работе в среде исполнителя Рисователь (КуМир и PascalABC.net), повторяются задания для Чертежника (Черепихи), формируются навыки самостоятельной работы и исследовательской

				деятельности.
10	Сафонова Ольга Юрьевна	Учитель информатики, МБОУ городского округа Королёв Московской области «Гимназия №17»	<a href="#">Создание анимированного баннера в растровом графическом редакторе Gimp</a>	Урок построен с учетом требований ФГОС, в уроке используются личностно-ориентированные, ИКТ-технологий, дифференцированного элементы обучения.
11	Попова Оксана Сергеевна	Учитель информатики МОУ "Кораблинская средняя школа №2", Рязанская область	<a href="#">Обработка графической информации</a>	Обобщение и систематизация представление учащихся о компьютере как инструменте обработки графической информации. Проверка знаний учащихся по теме "Обработка графической информации".
12	Самсонова Юлия Васильевна	учитель информатики МОУ "Гимназия №1 г. Нерюнгри им. С.С. Каримовой"	<a href="#">Представление текстовой информации в памяти компьютера</a>	Урок закрепления знаний в 7 классе. Программа углубленного уровня изучения. Форма урока - игра по мотивам телевизионной передачи "Последний герой"
13	Булыгина Анна Николаевна	Учитель математики и информатики, МБОУ средняя школа им.Мичурина Даниловского района Ярославской области	<a href="#">Визуализация информации в текстовых документах</a>	<b>урок по формированию навыков работы с текстом</b>
14	Кусмарцева Наталья Николаевна	Учитель математики и информатики МОУ "Лицей №9 имени заслуженного учителя школы Российской	<a href="#">Компьютерные презентации</a>	Урок построен в форме самостоятельной работы, в рамках которой учащиеся должны выполнить форматирование презентации о Маресьеве

		Федерации А.Н. Неверова Дзержинского района Волгограда"		
15	Фаустов Альберт Владимирович	учитель информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Ливны», Орловская область	<a href="#">Применение фасетных заданий для контроля достижений обучающихся на уроках информатики</a>	Методика разработки фасетных заданий при помощи генератора случайных чисел может быть полезна преподавателям практически всех точных дисциплин: информатики, математики, физики и т. д. В качестве инвариантной части фасетных заданий использованы задачи из учебника и рабочей тетради Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. Методическая разработка урока также содержит авторскую цепную задачу из четырёх частей. Для контроля достижений обучающихся используются формы и облачные вычисления Google, которые позволяют обновлять результаты тестирования в реальном времени на экране проектора. Для доведения заданий до обучающихся используется функция автоматизированной рассылки MS Word.