

Аннотированный каталог методических разработок уроков информатики для 5 класса

| № | ФИО учителя | Должность и место работы | Тема урока | Аннотация |
|---|---------------------------------|---|---|--|
| 1 | Денисова Ирина Владимировна | Учитель информатики, МБОУ «Средняя школа №14», Нижегородская область, г. Арзамас | Информация вокруг нас. Действия с информацией | Урок "открытия" нового знания (формирование), с элементами путешествия по особо охраняемым территориям России. Групповая практическая работа. Оформление результатов работы в табличной форме, в форме кластера и фишбоуна; авторская презентация. |
| 2 | Воронцова Людмила Александровна | Учитель информатики МБОУ «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа №1», Оренбургская область | Как устроен компьютер | Методическая разработка урока дополнена авторской презентацией и заданиями. |
| 3 | Кочелаева Елена Равильевна | Учитель информатики МБОУ г.Астрахани "Гимназия №3" | Ввод информации. Работа с микролинзой планшета | Методическая разработка, дополненная авторской презентацией. Используется мультфильм «Фиксики» (о принципе работы клавиатуры). |
| 4 | Куликова Елена Анатольевна | Учитель информатики, МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова | Хранение информации | На уроке усвоения новых знаний и способов действий предусмотрена групповая работа обучающихся с текстом учебника. Практическая работа предусматривает выполнение интерактивных упражнений. Для организации работы на уроке используется презентация. |
| 5 | Тихонова Вера Викторовна | Учитель информатики МОУ СОШ № 1 г.о. Звенигород, Московская область | Кодирование информации | В уроке используются активные методы обучения. Презентация создана с применением VBA. |

Аннотированный каталог методических разработок уроков информатики для 5 класса

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| 6 | Отопкова Татьяна Васильевна Пермякова Ляля Вагизовна | Преподаватели информатики, Казанское суворовское военное училище, г. Казань | Кодирование информации | Урок общеметодической направленности, обобщение знаний и умений, индивидуальная работа, работа в группах, работа с интерактивной доской, организация компьютерного тестирования; проводится интерактивная игра «Морской бой» . Разработка включает технологическую карту урока, презентацию, тест, подборка дидактических раздаточных материалов. |
| 7 | Сахарова Оксана Васильевна | Учитель информатики МБОУ СОШ №22 города Южно-Сахалинска | Способы кодирования информации | Урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления). Подборка авторских заданий. |
| 8 | Лобанова Татьяна Юрьевна | Учитель информатики, МБОУ "Ангарский лицей №1", г. Ангарск | Метод координат | Урок-исследование с уклоном на формирование личностных УУД: дружба, товарищество, взаимопомощь. Формы работы: фронтальная, в группах по шесть человека, в парах, индивидуально. Подборки авторских заданий, авторская презентация. |
| | Лобанов Алексей Александрович | Учитель информатики, МБОУ "СОШ№11", г. Ангарск | | |
| 9 | Шулаева Елена Алексеевна | Учитель информатики и ИКТ, МАОУ СШ№3, Нижегородская область, Володарский район, р/п Ильиногорск | Метод координат | Развернутое методическое обеспечение урока, в том числе технологическая карта, презентация, электронный практикум. |

Аннотированный каталог методических разработок уроков информатики для 5 класса

| | | | | |
|----|----------------------------|--|---|--|
| 10 | Разова Марина Юрьевна | Учитель информатики, СОШ № 27, Ярославская обл., г. Рыбинск | Текстовый фрагмент и операции с ним | Урок сообщения и усвоения нового учебного материала. Для определения темы урока используется подводящий диалог. Смена деятельности, активное самостоятельное изучение с элементами исследования. "Домино"терминов, авторская презентация. |
| 11 | Белова Мария Альбертовна | Учитель информатики, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 33", Петрозаводского городского округа | Форматирование текста | Урок изучения нового материала с элементами самооценки и контроля. Авторская презентация, задания, практическая работа. |
| 12 | Ившина Светлана Аркадьевна | Учитель информатики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 им. В. Н. Рождественского, Удмуртская Республика, г. Глазов | Табличный способ решения логических задач | Детальная разработка урока с авторской презентацией. |
| 13 | Зыкова Светлана Алексеевна | Учитель информатики. МОАУ ЛИНТех № 28 г. Кирова | Диаграммы. Построение диаграмм | Урок-практикум. Дидактическая цель урока: формирование у учащихся умений реализации новых способов действия (построения и чтения диаграмм). На уроке используются интерактивные приложения, созданные в среде LearningApps.org. |
| 14 | Юдина Ольга Викторовна | Учитель информатики, МБОУ «Средняя общеобразовательная | Диаграммы. Строим диаграммы | Урок направлен на целепологание. Дети самостоятельно приходят к теме урока и ставят цель, отвечая на наводящие вопросы. Первая половина урока посвящена теоретическому материалу. После физминутки учащимся предлагается QR-код; используя программу |

Аннотированный каталог методических разработок уроков информатики для 5 класса

| | | | | |
|----|-------------------------------|--|---|--|
| | | школа № 24 города Белово», Кемеровская обл. | | QR Code Reader, они получают ссылку на интерактивные задания на сайте http://learningapps.org . |
| 15 | Рузавина Елена Александровна | Учитель информатики, МОУ "Новоигирменская СОШ№2", Иркутская обл., Нижнеилимский район | Интерактивная игра «Инструменты графического редактора» | Работа выполнена в программе Notebook Software 11. Упражнения, предложенные в разработке, помогает проверить усвоение материала по теме инструменты графического редактора Paint. |
| 16 | Торопова Ирина Валентиновна | Учитель информатики, МБОУ СОШ №9 городского округа город Буй Костромской области | Преобразование графических изображений | Данный урок дает возможность учащимся практически познакомиться с операциями преобразования готовых изображений в стандартном графическом редакторе Paint. Мотивация и актуализация урока строится на творческих рисунках, выполненных учащимися дома. |
| 17 | Доронина Екатерина Валерьевна | Учитель информатики, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Коркино, Челябинская обл. | Преобразование графических изображений | Урок-практикум с авторскими заданиями, файлами-заготовками и контролирующей программой. По мотивам книги Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Знакомство с профессией графического дизайнера. |
| 18 | Цыро Юлия Николаевна | Учитель информатики, МБОУ "Средняя школа №12" города Красноярск | Обработка графической информации | В ходе урока используются разные виды работы: совместная работа с учащимися, работа в графическом редакторе, практическая работа ученика за компьютером по алгоритму, выделение и закрепление ключевых моментов. Форма урока: урок с использованием ДОТ. |

Аннотированный каталог методических разработок уроков информатики для 5 класса

| | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|---|
| 19 | Агеева Светлана Юрьевна | Учитель информатики МБОУ Тацинской СОШ №3, Ростовская область | Поиск информации | На уроке, в ходе групповой исследовательской работы, ученики самостоятельно работают с различными источниками информации, выполняют поиск информации по теме «Веселая Масленица» (региональный компонент), учатся систематизировать информацию и представлять в удобном для восприятия виде. Урок способствует активизации познавательной деятельности учащихся и формированию у них умений самостоятельной работы, в том числе самостоятельной работы с информацией. |
| 20 | Хайрова Наталья Романовна | Учитель информатики, МБОУ "Лицей имени С.Н. Булгакова", Орловская область, г. Ливны | Поиск информации. Изменение формы представления информации | Урок «открытия» нового знания в сочетании с элементами комбинированного урока. Использование фрагмента мультфильма «В стране невыученных уроков». |
| 21 | Поддячая Ольга Ивановна | Учитель информатики МКОУСОШ № 11, Тульская обл., Узловский р-он, п. Майский | Систематизация информации | Урок проводился на День Здоровья, поэтому задания для детей межпредметного характера. На уроке использовались материалы УМК: интерактивные ресурсы к учебнику 5-го класса Антонова А.М и презентация "Систематизация информации" из электронного приложения к учебнику с сайта http://metodist.lbz.ru . |
| 22 | Смирнова Алена Вячеславовна | Учитель информатики МОУ гимназия № 8 им. Л.М. Марасиновой, Ярославская область, г.Рыбинск | Преобразование информации путем рассуждений | Технология, лежащая в основе урока, - задачная форма организации учебного процесса: попадая в ситуацию невозможности получить результат сразу, имея уже определенные накопленные знания, учащиеся самостоятельно осуществляют практическую деятельность, направленную на решение поставленной задачи. |

Аннотированный каталог методических разработок уроков информатики для 5 класса

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 23 | Садовникова Светлана Александровна, Пажильцева Ольга Петровна | Учителя информатики МАОУ Гимназия № 2, г. Красноярск | Урок-игра "Узнавай-ка!" | Урок направлен на обобщение знаний учащихся о способах представления информации и формирование умений преобразовывать информацию по заданным правилам. Урок разработан с использованием разных форм и приемов организации обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Высокая мотивация у учащихся на уроке формируется в результате использования образовательного момента «Узнай интересный факт» и интерактивных заданий, включающих нестандартные задания, направленные на разные виды мыслительной деятельности. Авторские ЭОР (презентация, интерактивные задания). |
| 24 | Поспелова Галина Васильевна | Учитель информатики, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 20", Тульская обл., г. Новомосковск | Разработка плана действий | Разработка урока дополнена авторской презентацией, содержащей анимированные решения ряда алгоритмических задач. |
| 25 | Зарипова Татьяна Николаевна | Учитель информатики МБОУ "Гимназия №26", Татарстан, город Набережные Челны | Кодирование как изменение формы представления информации | Комбинированный урок изучения нового материала и отработка практических навыков при работе с текстовым редактором. Дополнен авторской презентацией. |
| 26 | Марченко Анна Сергеевна | Учитель информатики, Республика Адыгея, г. Майкоп | Разнообразие задач обработки информации. Систематизация | Методическая разработка урока поддержана авторской презентацией «Разнообразие задач обработки информации», оригинальным раздаточным материал для групповой работы. |

Аннотированный каталог методических разработок уроков информатики для 5 класса

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 27 | Шорин Павел Михайлович | Учитель информатики и ИКТ, МБОУ "СШ №30", Нижегородская область, г.Дзержинск, | Домашние задания | Цикл авторских домашних заданий по информатике в условиях ФГОС по темам «Информация вокруг нас», «Компьютер – универсальная машина работы с информацией», «Ввод информации в память компьютера», «Управление компьютером», «Хранение информации», «Передача информации», «Электронная почта». |
| 28 | Бронова Елена Александровна | Учитель информатики, МБОУ СОШ № 122. г. Новосибирск | Итоговая работа за 5 класс | Google предлагает большие возможности для реализации проектов в школе. Ученики 5 классов выполняют итоговую работу с помощью сетевых сервисов Google. Работа выполняется в группах и состоит из обобщения и систематизации знаний, полученных за год по курсу "Информатика". |
| 29 | Бондур Наталья Георгиевна Степанов Александр Анатольевич Чурилова Татьяна Георгиевна | Учителя информатики МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Сургут | Алгоритмы и исполнители | Методическое пособие к модулю, выполненное в форме сайта. Модуль ориентирован на учащихся 5-го класса и рассчитан на 7 учебных часов. В методическом пособии представлен учебно-тематический план, прописано содержание модуля, выделены предполагаемые результаты обучения, приведены примеры алгоритмов, представлен список используемой литературы. Основано на положительном опыте; содержит указания по организации и проведению всех уроков модуля, иллюстрирующих авторскую методику. |