

№	Автор(ы)	Должность и место работы	Название работы	Аннотация
1	Львова Наталья Владимировна	Учитель математики и информатики, ГБОУ ООШ с. Новый Камелик Самарской области Большечерниговского района	<a href="#">Информация вокруг нас</a>	Методическая разработка урока информатики в 5 классе "Информация вокруг нас" с использованием интерактивных упражнений, созданных с помощью сервисов сети Интернет. Урок разработан с учётом ФГОС.
2	Кусмарцева Наталья Николаевна	Учитель математики и информатики МОУ ЛИЦЕЙ №9 имени заслуженного учителя РФ А.Н. Неверова Дзержинского района г. Волгограда	<a href="#">Кодирование информации</a>	Урок построен в форме игры, в которой обучающиеся делятся на две команды и отправляются в путешествие за поиском клада.
3	Назарова Наталья Алексеевна	Учитель информатики, ГБОУ школа №258 Санкт-Петербурга	<a href="#">В мире кодов</a>	Представлена разработка урока "В мире кодов". Авторская презентация включает дополнительную информацию "Жесты народов мира".
4	Устимкина Ольга Михайловна	Учитель информатики, МБОУ "Средняя школа № 6", город Когалым, Тюменская область	<a href="#">Метод координат</a>	Урок является вторым уроком в разделе «Формы представления информации». В ходе урока учащиеся получают знания, необходимые не только при изучении темы «Векторное кодирование», «Исполнители» в разделе «Алгоритмизация», но и в дальнейшем на протяжении всех лет обучения.
5	Степанова Надежда Олеговна	Учитель информатики, МБОУ СОШ №24, г.Сургут	<a href="#">Табличная форма представления информации</a>	Урок открытия нового знания, разработан в рамках технологии деятельностного метода.
6	Таранова Наталья Николаевна	Учитель информатики, Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 70, Свердловская область, город Лесной	<a href="#">Хранение информации</a>	В работе представлена технологическая карта урока и презентация к уроку
7	Харатян Виктория Николаевна	Учитель информатики, Ставропольский край г. Георгиевск	<a href="#">Носители информации</a>	Цель урока: познакомить учащихся с наиболее распространенными носителями информации и раскрыть смысл понятия носитель информации на основе анализа примеров.
8	Белова Мария Альбертовна	Учитель информатики, МБОУ СОШ №33 Петрозаводского городского округа	<a href="#">Передача информации</a>	Урок разработан с использованием технологии системно-деятельностного подхода.
9	Потапов Андрей Александрович	Учитель информатики, заместитель директора по	<a href="#">Система учебных заданий по информатике для 5</a>	Методическая разработка представляет собой развивающую систему учебных заданий по теме "Передача информации". Система учебных

		ОЭР ГБОУ СОШ № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга	<a href="#">класса с дидактическим электронным сопровождением на примере темы «Передача информации»</a>	заданий реализуется на нескольких уроках, поскольку разработана в рамках инновационной педагогической технологии развития информационно-интеллектуальной компетентности (ТРИИК). Цель изучения темы: научить учащихся осознавать необходимость передачи информации, различать приемник и источник информации и корректно работать с электронной почтой. Разработка дополнена мультимедийной презентацией и дидактическим материалом
	Пронина Олеся Ивановна	Учитель информатики ГБОУ СОШ № 17 Василеостровского района Санкт-Петербурга		
10	Поспелова Галина Васильевна	Учитель информатики, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 20", Тульская обл., г. Новомосковск	<a href="#">Обработка информации</a>	Цель урока: научиться определять тип обработки информации в процессе проведения исследования на основе применения метода наблюдения при решении задач.
11	Арсентьева Оксана Анатольевна	Учитель информатики, ГБОУ СОШ №456 Колпинского района Санкт-Петербурга	<a href="#">Поиск информации в сети Интернет</a>	Практическая работа в 5 классе на тему "Поиск информации в сети Интернет" в стиле программы "Умники и умницы".
12	Шмигирилов Андрей Юрьевич	Учитель информатики, МКОУ Заболотовская СОШ, Воронежская область, Ольховатский район	<a href="#">Преобразование информации путем рассуждений</a>	Урок сопровождается презентационным материалом в формате *.swf (необходимо наличие установленного Flash Player'a) и *.ppt, технологической картой урока, разработкой урока с пояснениями каждого этапа и раздаточным материалом.
13	Белова Татьяна Владимировна	Учитель информатики МБОУ "Лицей" г. Арзамаса Нижегородской области	<a href="#">Информация вокруг нас</a>	Дидактическая игра по информатике с элементами знаменитой игры «Русское лото». Использовать ее можно на уроках повторения и закрепления пройденной темы, а также в качестве контроля знаний учащихся по пройденной теме по любому предмету, главное – подготовить список 75 вопросов.
14	Савиных Наталья Геннадьевна	Учитель математики и информатики, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2", Нижегородская область, г. Городец	<a href="#">Компьютер - универсальная машина для работы с информацией</a>	Урок изучения нового материала. Разработка урока, презентация, тест, интерактивный кроссворд.
15	Кононюк Ольга Алексеевна	Учитель информатики и математики, МКОУ ШР "СОШ № 5", Иркутская область, г. Шелехов	<a href="#">Как устроен компьютер</a>	Урок объяснения нового материала, авторские презентации. Объяснение нового материала происходит в виде рассказа сказки про Системоблочию (авторская сказка).
16	Гаджимурадова Жанна Магомедовна	Учитель информатики МБОУ "СОШ №11" г. Чебоксары	<a href="#">Устройства компьютера</a>	Авторская интерактивная презентация предназначена для повторение темы

17	Зайцева Ирина Николаевна	Учитель математики и информатики, МБОУ "Вешенская средняя общеобразовательная школа", Ростовская область, Шолоховский район, станица Вешенская	<a href="#">Компьютер – помощник человека</a>	Урок " проводится в форме деловой игры. Учащимся предлагается "поработать" в редакции газеты "Тихий Дон". Во время урока проходит обобщение и закрепление темы "Форматирование и редактирование текста". Первая часть урока посвящена повторению теоретического материала, вторая - проверке практических навыков учащихся по теме. Урок разработан в соответствии с новыми требованиями ФГОС второго поколения. В разработке указаны личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты. Урок представлен в виде технологической карты. Практические работы дифференцированы.
	Сивец Людмила Васильевна	Учитель математики и информатики, МБОУ "Вешенская средняя общеобразовательная школа", Ростовская область, Шолоховский район, станица Вешенская		
18	Попова Людмила Анатольевна	Учитель информатики МОУ "Лицей №26" г.Подольск	<a href="#">Исследуй компьютер на загрязнения. Познай себя (или техника безопасности в компьютерном классе)</a>	Урок демонстрирует ответы на вопросы почему нужно мыть руки перед работой за компьютером, работать в чистой одежде, заходить в класс не спеша и не толкаясь, как правильно работать за компьютером. На эти вопросы учащиеся сами находят ответы, через поставленные проблемные ситуации.
19	Кашин Иван Юрьевич	Учитель информатики МБОУ "Исилькульский лицей", Омская область, г. Исилькуль	<a href="#">Рабочий стол. Управление мышью. Практическая работа № 2 «Осваиваем мышь»</a>	Урок с использованием одновременно ОС Linux и Windows в терминале.
20	Юртаева Ирина Владимировна	Учитель технологии в начальных классах и информатики и ИКТ в 5–6 классах ГБОУ СОШ № 148 г. Москвы	<a href="#">Форматирование – изменение формы представления документов.</a>	Комбинированный урок «Путешествие на Олимпийские игры». для 5 класса. Содержит авторскую презентацию для SMART Notebook, раздаточный материал, практическую работу в текстовом редакторе, тест.
21	Смирнова Елена Ивановна	Учитель информатики, МБОУ "Фатежская средняя общеобразовательная школа №2" Фатежского района Курской области	<a href="#">Компьютерная графика</a>	
22	Литенкова Наталья Владимировна	Учитель математики и информатики, ГБОУ СОШ №1222 с углубленным изучением немецкого языка, г.Москва	<a href="#">Копирование фрагмента изображения в графическом редакторе</a>	Ученикам предлагается создать мозаику в стиле Мориса Эшера. Урок проблемно-ориентирован и направлен на поиск наиболее эффективного и целесообразного способа создания рисунка. На уроке есть возможность проявить свои творческие способности, пофантазировать. В течение урока используется фронтальный метод работы и работа в парах; применяются компьютерные технологии: презентация, созданная в PowerPoint, файл «Кубики» (Paint).

23	Козлова Ксения Васильевна	Учитель, МОУ СОШ №12 с УИОП, Московская область, г.о. Орехово-Зуево	<a href="#">Инструменты графического редактора. Начинаем рисовать</a>	Данный конспект разработан для учащихся 5 классов для изучения темы «Инструменты графического редактора. Начинаем рисовать» в разделе "Компьютерная графика". Способствует самостоятельному обучения учащихся данной теме.
24	Марина Валентина Николаевна	Учитель информатики МОУ "СОШ №2 г. Ершова Саратовской области"	<a href="#">Компьютерная графика. Графический редактор</a>	Данный урок является первым в изучении компьютерной графики. Это урок "открытия" нового знания. На занятии рассматриваются понятия "компьютерная графика" и "графический редактор", происходит знакомство с инструментами графического редактора (возможно у отдельных учеников и есть небольшой опыт работы в Paint).
25	Решко Светлана Леонидовна	Учитель информатики ГБОУ СОШ №773, г. Москва	<a href="#">Создание изображений с помощью графических примитивов (автофигур) в приложении PowerPoint</a>	Задание относится к разделу 2. Информационные технологии (Тема 5. Создание мультимедийных объектов). При выполнении задания результаты должны быть помещены в информационное пространство учителя. Задание способствует развитию операциональных навыков при создании графических изображений.
26	Решко Светлана Леонидовна	Учитель информатики ГБОУ СОШ №773, г. Москва	<a href="#">Анимация графических объектов в приложении PowerPoint</a>	Задание относится к разделу 2. Информационные технологии (Тема 5. Создание мультимедийных объектов). Работа в классе и домашнее задание помогает учащимся освоить "секреты" анимации.
27	Назаренко Светлана Николаевна	Учитель информатики, КГБОУ КШИ "Красноярский кадетский корпус" им. А.И. Лебеда	<a href="#">Создание движущихся изображений в программе LibreOffice Impress</a>	Урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков. Реализованы межпредметные связи с природоведением. Авторская презентация. Инструкция по выполнению практической работы.
28	Андреева Юлия Викторовна	Учитель информатики, МОАУ СОШ №15, г. Райчихинск, Амурская область	<a href="#">Создание анимации в презентации</a>	Урок «Сделаем мир ярче» закрепляет полученные ранее умения создавать анимации в презентации. Это происходит в процессе работы над общим проектом-мультфильмом.
29	Чепкасова Наталья Антоновна	Учитель информатики и математики МАОУ "Лицей №3" города Перми	<a href="#">Как помочь семье Петровых?</a>	Урок математики и информатики в 5 классе разработан в контексте формирования навыков смыслового чтения. Тема урока математики: Решение задач на все действия с десятичными дробями. Тема урока информатики: Представление информации в форме таблицы. На уроке учащимся предлагается текст, из которого им нужно извлечь необходимую информацию, представить ее в виде таблицы, выделить три вспомогательные задачи, выполнить необходимые вычисления и ответить на вопрос "Как помочь семье Петровых?"
	Филаевская Наталья Валентиновна	Учитель информатики МАОУ "Лицей №3" города Перми		

30	Егорова Марина Евгеньевна	Учитель математики, информатики, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2" г. Сафоново	<a href="#">Школьный словарь компьютерных терминов</a>	В основе проекта – интеграция двух предметных областей: информатики и русского языка. Учащиеся получили компетентностное задание: представить себя в роли создателя словаря компьютерных терминов. Продуктом этого проекта стала мультимедийная презентация, выполненная в программе Microsoft PowerPoint, напечатанный словарь и словарь для электронных устройств в формате Flash.
	Мокроусова Любовь Борисовна	Учитель русского языка и литературы, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2" г. Сафоново		