

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

«НАБЛЮДАЕМ ЗА ПРИРОДОЙ»

(Автор: С. В. Курчина)

Пояснительная записка

Данная программа внеурочной деятельности по предмету «Окружающий мир» разработана на основе требований действующего ФГОС НОО и может быть использована как дополнение при работе с любым УМК по предмету. В программе учтены возможности предмета в реализации требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения.

Курс «Наблюдаем за природой» позволяет на более углубленном уровне изучить ряд тем по предмету, закрепить полученные знания, научить основам проектно-исследовательской деятельности, а так же реализовать индивидуальный и деятельностный подходы в обучении.

Курс «Наблюдаем за природой» предназначен для учащихся 1–4 классов и нацелен на:

- формирование целостного взгляда на окружающий мир и основ экологической культуры;
- воспитание устойчивого интереса и бережного отношения к природе;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи курса:

- организовать и создать условия для проведения несложных опытов и самостоятельных исследований окружающего мира;
- организовать индивидуальные и групповые наблюдения за живой и

неживой природой родного края;

– организовать проектную деятельность по предмету «Окружающий мир».

Общая характеристика курса

В содержание курса «Наблюдаем за природой» включены темы раздела «Человек и природа» предмета «Окружающий мир». Учебный материал в курсе расположен концентрически, что позволяет расширять кругозор учащихся постепенно, усложняя их первоначальные представления об окружающем мире. Это способствует формированию прочных знаний и развитию умений и учебных действий.

«Окружающий мир» – один из самых интегрированных и практико-ориентированных школьных предметов, поэтому при его изучении важно научить детей таким методам познавательной деятельности, как наблюдение, исследование, анализ полученных результатов и установление причинно-следственных связей.

Программа курса «Наблюдаем за природой» предусматривает изучение окружающего мира на примере природы своего края; включает регулярные наблюдения за живой и неживой природой в течение всех сезонов года, предусматривает выполнение проектно-исследовательской работы на основе личных наблюдений, опытов и дополнительных источников информации. Регулярные наблюдения позволяют на практике понять сезонные изменения в природе своего края, оценить воздействие человека на природу, а также осознать единство живой и неживой природы.

В данном курсе внеурочной деятельности большое внимание уделено межпредметной интеграции со школьными курсами «Литературное чтение», «Изобразительное искусство» и «Технология».

Описание места курса в учебном плане

Курс «Наблюдаем за природой» рассчитан на 136 часов (34 часа в год; по 1 часу в неделю), ориентирован на учащихся 1–4 классов и реализуется в рамках внеурочной деятельности. Объем летних наблюдений и внеклассного чтения, включенных в программу, носит рекомендательный характер и определяется учителем (летние задания в общее число часов не включены). Книги для внеклассного чтения, рекомендуемые программой данного курса, входят в список большинства программ, реализуемых в школах страны.

Результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- формирование ценностного отношения к своей Родине – России; понимания своей сопричастности к настоящему и будущему своей страны и родного края;
- формирование готовности к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- формирование понимания важности научных знаний для жизни человека и развития общества;
- приобретение позитивного опыта познавательной деятельности, умения организовывать самостоятельное познание окружающего мира;
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- формирование первоначальных представлений о ценности жизни на Земле и необходимости бережного отношения к природе; нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред природе, к жестокому обращению с животными;
- формирование ответственного отношения к учебе, готовность к саморазвитию.

Метапредметные результаты:

- понимать учебную задачу, сохранять ее в процессе учебной деятельности;
- планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат;
- умение использовать собственные наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта;
- умение проводить по предложенному плану опыт или простое исследование;
- способность выявлять причинно-следственные связи в жизни природы;
- умение формулировать выводы по результатам наблюдений, опытов и исследований;
- умение устанавливать основания для сравнения; формулировать выводы по его результатам;
- умение объединять объекты по определенному признаку; классифицировать изучаемые объекты на основе одного или нескольких признаков, самостоятельно определять существенный признак для классификации;
- способность осуществлять смысловое чтение текстов различного вида;
- умение участвовать в диалоге, соблюдать правила ведения диалога (слушать собеседника, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение);
- умение составлять устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- умение выбирать источник для получения информации (печатные и электронные средства);

- умение анализировать различную информацию в соответствии с учебной задачей;
- умение подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- умение соблюдать правила информационной безопасности.

Предметные результаты:

- умение различать и сравнивать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы;
- умение распознавать изученные объекты окружающего мира (в том числе деревья, кустарники, травы; части растения; дикорастущие и культурные растения; овощи и фрукты; диких и домашних животных; группы животных; почвы, горные породы и минералы, полезные ископаемые; тела и вещества; твердые тела, жидкости и газы; природные сообщества по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире);
- умение описывать наиболее распространенные в родном крае растения и основные группы животных, выделять их наиболее существенные признаки;
- умение проводить несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), опыты и измерения под руководством учителя;
- умение описывать на основе предложенного плана изученные природные объекты и явления, в том числе сезонные явления в разные времена года;
- умение группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- умение приводить примеры изученных взаимосвязей в природе (в том числе связанных с годовым ходом изменений в жизни растений и животных), примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;

- умение использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе;
- умение ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
 - умение приводить примеры правил охраны природы, растений и животных, внесенных в Красную книгу России, заповедников, природных парков;
 - умение создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе;
 - умение соблюдать правила безопасного поведения в природе.

Материально-техническое обеспечение курса

Учебно-методическое обеспечение:

1. Курчина С.В. Дневник наблюдений. Окружающий мир. 1 класс. / С.В. Курчина. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний.
2. Курчина С.В. Дневник наблюдений. Окружающий мир. 2 класс. / С.В. Курчина. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний.
3. Курчина С.В. Дневник наблюдений. Окружающий мир. 3 класс. / С.В. Курчина. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний.
4. Курчина С.В. Дневник наблюдений. Окружающий мир. 4 класс. / С.В. Курчина. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний.

«Дневники наблюдений» содержат задания на актуализацию знаний, календарь погоды на все месяцы года, описания опытов и исследований, задания для проведения практикумов, списки литературы для внеклассного чтения.

Оборудование:

1. Школьная портативная метеостанция (желательно; при ее отсутствии: термометр воздушный уличный).

2. Школьные компасы.

3. Настенные наглядные пособия (Строение растений; Овощи и фрукты; Животные (группы); Птицы; Звери; Насекомые; Растения (группы); Культурные растения); Природные сообщества).

4. Репродукции картин русских художников:

- В. Д. Поленов «Золотая осень», «Ранний снег», «Река Оять»;

- Г. П. Кондратенко «Зимний вечер»;

- И. И. Левитан «Март», «Лето»;

- И. И. Шишкин «Перед грозой», «Зима», «Первый снег»;

- А. К. Саврасов «Грачи прилетели», «Зима»;

- Г.Г. Мясоедов «Страдная пора»;

- И. М. Прянишников «Охотник в лесу зимой»;

- А. И. Корзухин «Воскресный день»;

- В. Г. Перов «Птицелов»;

- С. Ю. Жуковский «Весна».

5. Учебная коллекция горных пород и минералов

6. Подручный материал для изготовления кормушек для птиц.

7. Инструменты и материалы для ухода за комнатными растениями (лейка, кашпо, совок, опрыскиватель, питательный грунт).

Содержание курса

1 класс (34 часа)

Актуализация знаний: Времена (сезоны) года. Основные сезонные приметы родного края. Сезонные изменения в природе (на примере растений). Основные группы растений (деревья, кустарники, травы).

Объекты живой и неживой природы, их основные признаки. Что такое погода. Наблюдения за погодой (ежедневно). Правила наблюдений и ведения календаря погоды.

Осенние изменения в неживой природе (виды осадков, изменение температуры). Осенние изменения в жизни растений (на примере деревьев). Осенние изменения в жизни животных. Перелетные и оседлые птицы родного края. Деятельность человека в природе осенью.

Проектная деятельность: Изготовление кормушки для птиц.

Практикум: Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности осенью.

Зимние изменения в неживой природе (виды осадков, изменение температуры). Зимние изменения в жизни животных. Особенности жизни разных групп животных родного края. «Почерк» животных. Чем можно подкармливать птиц зимой. Деятельность человека в природе зимой. Знакомство с наиболее распространенными комнатными растениями.

Проектная деятельность: Создание книжки-малышки «Мой домашний питомец».

Практикум: Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности зимой.

Весенние изменения в неживой природе (виды осадков, изменение температуры). Весенние изменения в жизни животных. Особенности жизни

разных групп животных родного края. Весенние изменения в жизни растений. Деятельность человека в природе весной.

Исследование: Какие растения родного края зацветают первыми?

Особенности ухода за комнатными растениями.

Практикум: Строение растения.

Растения цветников. Овощи и фрукты.

Практикум: Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности весной.

Летние изменения в неживой природе (виды осадков, изменение температуры). Деятельность человека в природе летом.

Исследование: Какие растения растут на клумбах в твоём дворе?

Практикум: Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности летом.

Список книг для внеклассного чтения:

1. Бианки В. Рассказы (Аришка-трусишка; Как муравьишка домой спешил; Синичкин календарь; Чей нос лучше?; Первая охота; Кто чем поёт; Латка)
2. Житков Б. Храбрый утёнок
3. Пришвин М. Рассказы (Лесной доктор; Берестяная трубочка; Ребята и утята; Муравьи; Птицы под снегом; Этажи леса)
4. Сладков Н. Лесные сказки
5. Соколов-Микитов И. Листопадничек
6. Ушинский К. Рассказы о животных (Бишка; Бодливая корова; В лесу летом; Ворон и сорока; Гадюка; Гуси; Два козлика; Дятел; Медведь и бревно и др.)

2 класс (34 часа)

Актуализация знаний: Объекты живой и неживой природы, их основные признаки. Особенности деятельности человека в разные сезоны года.

Группы животных (представители; основные признаки разных групп животных). Сезонные явления природы.

Осенние явления неживой природы. Учимся самостоятельно определять температуру воздуха. Образование облаков.

Исследование: Влияние облачности на погоду осенью.

Исследование: Народные приметы осенней погоды (работа с дополнительными источниками).

Изменения в жизни разных групп растений в течение осени. Изменения в жизни разных групп животных в течение осени. Разнообразие хвойных растений.

Исследование: Шишки хвойных растений – предсказатели погоды.

Деятельность человека в природе осенью. Осенние приметы на картинах русских художников.

Практикум: Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности осенью.

Зимние явления неживой природы.

Исследование: Влияние облачности на погоду зимой.

Исследование: Народные приметы зимней погоды (работа с дополнительными источниками).

Изменения температуры воздуха в течение зимы; влияние на неживую и живую природу.

Исследование: Что такое оттепель?

Птицы родного края.

Практикум: Определение птиц по описанию.

Особенности жизни хвойных и лиственных растений зимой.

Исследование: В какую погоду к кормушкам прилетает больше птиц?

Деятельность человека в природе зимой. Зимние приметы на картинах русских художников.

Практикум: Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности зимой.

Весенние явления неживой природы.

Исследование: Где снег тает быстрее?

Исследование: Изменения в природе во время грозы.

Изменения в жизни разных групп растений в течение весны.

Проектная деятельность: Народные приметы и погода (составление иллюстрированного альбома народных примет своей местности).

Исследование: Появление перелетных птиц весной.

Разнообразие насекомых.

Исследование: Ласточки – предсказатели погоды.

Деятельность человека в природе весной. Весенние приметы на картинах русских художников. Дикие и домашние животные. Культурные и дикорастущие растения.

Практикум: Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности весной.

Летние явления неживой природы.

Исследование: Как ориентироваться на местности без компаса?

Растения огорода. *Исследование:* У каких растений съедобны корешки, а у каких – вершки?

Деятельность человека в природе летом. Летние приметы на картинах русских художников.

Практикум: Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности летом.

Проектная деятельность: Составление гербария.

Список книг для внеклассного чтения:

1. Акимов И. И. Рассказы (Природа-чудесница; Кто без крыльев летает?)
2. Астафьев В. Стрижонок Скрип

3. Бианки В. (Лесная газета; Лесные домишки)
4. Житков Б. Рассказы о животных
5. Киплинг Р. Откуда взялись броненосцы
6. Коваль Ю. Полынные сказки
7. Мамин-Сибиряк Д. Серая шейка
8. Паустовский К. Рассказы (Растрёпанный воробей; Заботливый цветок; Заячьи лапы; Кот Ворюга)
9. Скребницкий Г. Кот Иваныч
10. Снегирёв Г. Чембулак
11. Соколов-Микитов И. Звери в лесу
12. Чарушин Е. Рассказы
13. Шим Э. Рассказы и сказки о природе

3 класс (34 часа)

Актуализация знаний: Объекты живой и неживой природы, их основные признаки. Взаимосвязь объектов живой и неживой природы. Сезонные погодные явления. Основные признаки разных групп животных. Строение растений.

Тела и вещества. Горные породы и минералы. Использование горных пород человеком.

Практикум: Определение горных пород по описанию.

Исследование: Определение свойств глины и песка.

Звезды и созвездия. Ориентирование по Полярной звезде.

Практикум: Наблюдение за звездным небом.

Изменения в жизни разных групп растений в течение осени. Особенности ухода за комнатными растениями осенью.

Изменения в жизни разных групп животных в течение осени.

Грибы (строение, разнообразие). Ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Проектная деятельность: Составление «Атласа грибника».

Деятельность человека в природе осенью. Влияние деятельности человека на природу (работа с репродукциями картин русских художников).

Осенние погодные явления.

Практикум: Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности осенью. Сравнение с данными прошлого года.

Вода и ее свойства.

Исследование: Изменение состояния воды в зависимости от внешних условий.

Особенности жизни разных групп животных зимой.

Исследование: Поведение домашних питомцев при смене погоды.

Особенности жизни растений зимой.

Исследование: Изменения в жизни растений при изменении внешних условий.

Деятельность человека в природе зимой. Влияние деятельности человека на природу (работа с репродукциями картин русских художников).

Зимние погодные явления. Влияние количества снега на жизнь растений.

Практикум: Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности зимой. Сравнение с данными прошлого года.

Твердые тела в природе. Их свойства.

Исследование: Сравнение свойств твердых тел.

Почва (состав и свойства).

Исследование: Частью какой природы – живой или неживой – является почва?

Особенности жизни разных групп животных весной.

Исследование: Изменения в жизни животных весной.

Особенности жизни разных групп растений весной. Особенности ухода за комнатными растениями весной.

Исследование: Изменения в жизни растений весной.

Исследование: Влияние внешних условий на прорастание семян.

Деятельность человека в природе весной. Влияние деятельности человека на природу (работа с репродукциями картин русских художников).

Весенние погодные явления.

Практикум: Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности весной. Сравнение с данными прошлого года.

Почему важно беречь чистую воду?

Исследование: Основные загрязнители воды и воздуха в нашей местности.

Практикум: Составление памятки по сбережению воды.

Исследование: Изменения в жизни растений летом.

Исследование: Изменения в жизни животных летом.

Культурные растения.

Практикум: Какие растения выращивает на даче твоя семья?

Деятельность человека в природе летом. Влияние деятельности человека на природу (работа с репродукциями картин русских художников).

Летние погодные явления.

Практикум: Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности летом. Сравнение с данными прошлого года.

Проектная деятельность: Составление гербария лекарственных растений своего края.

Список книг для внеклассного чтения:

1. Астафьев В. Весенний остров
2. Бианки В. Оранжевое горлышко
3. Дмитриев Ю. Книга о природе для больших и маленьких
4. Куприн А. Скворцы. Барбос и Жулька
5. Лагерлёф С. Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями
6. Мамин-Сибиряк Д. Приёмыш
7. Паустовский К. Дремучий медведь. Похождения жука-носорога
8. Пришвин М. Курица на столбах
9. Сетон-Томпсон Э. Рассказы о животных
10. Скребицкий Г. Рассказы («Лесной голосок», «Маленький лесовод», «Белая шубка», «Длиннохвостые разбойники» и др.). Сказки следопыта
11. Сладков Н. Лесные тайнички (сборник рассказов)
12. Соколов-Микитов И. Русский лес

4 класс (34 часа)

Актуализация знаний: Разнообразие растений и животных. Дикие и домашние животные. Дикорастущие и культурные растения. Природные сообщества.

Движение Земли вокруг Солнца и вокруг оси; их следствия.

Исследование: Изменение высоты Солнца над горизонтом в течение осени.

Исследование: Изменение продолжительности дня в своей местности в течение осени.

Исследование: Изменения в жизни деревьев осенью.

Исследование: Осенние изменения в неживой природе и их влияние на живую природу.

Необходимость охраны растений. Красная книга.

Практикум: Какие растения нашей местности занесены в Красную книгу?

Деятельность человека в природе осенью. Изображение природных сообществ и форм рельефа на картинах русских художников (работа с репродукциями).

Практикум: Рисуем осенний пейзаж по описанию.

Практикум: Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности осенью. Сравнение с данными прошлых лет.

Исследование: Изменение высоты Солнца над горизонтом в течение зимы.

Исследование: Изменение продолжительности дня в своей местности в течение зимы.

Особенности жизни животных зимой. Подземные обитатели.

Исследование: Зимние изменения в неживой природе и их влияние на живую природу.

Деятельность человека в природе зимой. Изображение природных сообществ и форм рельефа на картинах русских художников (работа с репродукциями).

Практикум: Рисуем зимний пейзаж по описанию.

Практикум: Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности зимой. Сравнение с данными прошлых лет.

Проектная деятельность: Создание иллюстрированного альбома «Памятники природного наследия нашей местности».

Исследование: Изменение высоты Солнца над горизонтом в течение весны.

Исследование: Изменение продолжительности дня в своей местности в течение весны.

Изменения в жизни растений весной.

Исследование: Изменения в жизни кустарников весной.

Практикум: Определение бабочки по внешнему виду.

Исследование: Весенние изменения в неживой природе и их влияние на живую природу.

Природные сообщества. Необходимость охраны природных сообществ.

Деятельность человека в природе весной. Изображение природных сообществ и форм рельефа на картинах русских художников (работа с репродукциями).

Практикум: Рисуем весенний пейзаж по описанию.

Практикум: Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности весной. Сравнение с данными прошлых лет.

Исследование: Изменение высоты Солнца над горизонтом в течение лета.

Исследование: Изменение продолжительности дня в своей местности в течение лета.

Практикум: Характеристика природного сообщества (по выбору).

Практикум: Изучение оврага.

Исследование: Летние изменения в неживой природе и их влияние на живую природу.

Проектная деятельность: Какие растения нашей местности необходимо включить в Красную книгу.

Деятельность человека в природе летом. Изображение природных сообществ и форм рельефа на картинах русских художников (работа с репродукциями).

Практикум: Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности летом. Сравнение с данными прошлых лет.

Список книг для внеклассного чтения:

1. Астафьев В. Васюткино озеро

2. Аксаков С. Детские годы Багрова-внука
3. Бажов П. Уральские сказы
4. Брагин В. В стране дремучих трав
5. Даль В. Война грибов с ягодами
6. Куприн А. Столетник
7. Пермяк Е. Рассказы о живой природе («Знакомые следы», «Одуванчики», «Берёзовая роща», «Чижик-Пыжик», «Про дикую яблоньку» и др.)
8. Пришвин М. Кладовая солнца

Тематическое планирование курса

1 класс	
Тема	Количество часов
Времена (сезоны) года. Основные сезонные приметы родного края (повторение)	1
Сезонные изменения в природе (на примере растений – повторение)	1
Объекты живой и неживой природы, их основные признаки	1
Что такое погода. Основные компоненты погоды: температура воздуха, ветер, облачность, осадки. Наблюдения за погодой (ежедневно). Правила наблюдений и ведения календаря погоды	2
Осенние изменения в неживой природе (виды осадков, изменение температуры, ледостав)	1
Осенние изменения в жизни растений (на примере деревьев)	1
Осенние изменения в жизни животных. Перелетные и оседлые птицы родного края. Деятельность человека в природе осенью	1
Изготовление кормушки для птиц (проектная деятельность)	2
Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности осенью (практикум)	1
Зимние изменения в неживой природе (виды осадков, изменение температуры)	1
Зимние изменения в жизни животных. Особенности жизни разных групп животных родного края. «Почерк» животных	2
Чем можно подкармливать птиц зимой. Деятельность человека в природе зимой	1

Знакомство с наиболее распространенными комнатными растениями	1
Создание книжки-малышки «Мой домашний питомец» (проектная деятельность)	3
Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности зимой (практикум)	1
Весенние изменения в неживой природе (виды осадков, изменение температуры)	1
Весенние изменения в жизни животных. Особенности жизни разных групп животных родного края	1
Весенние изменения в жизни растений. Деятельность человека в природе весной	1
Какие растения родного края зацветают первыми? (исследование)	1
Особенности ухода за комнатными растениями	1
Строение растения (практикум)	1
Растения цветников	1
Овощи и фрукты	1
Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности весной (практикум)	1
Всего	29
Резерв времени	5
2 класс	
Объекты живой и неживой природы их основные признаки. Особенности деятельности человека в разные сезоны годы (повторение)	1
Группы животных (представители; основные признаки разных групп животных). Сезонные явления природы (повторение)	1
Осенние явления неживой природы	1
Учимся самостоятельно определять температуру воздуха	1
Образование облаков. Влияние облачности на погоду осенью (исследование)	1
Народные приметы осенней погоды (исследование)	1
Изменения в жизни разных групп растений в течение осени	1
Изменения в жизни разных групп животных в течение осени	1
Разнообразие хвойных растений. Шишки хвойных растений – предсказатели погоды (исследование)	1
Деятельность человека в природе осенью. Осенние приметы на картинах русских художников	1

Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности осенью (практикум)	1
Зимние явления неживой природы	1
Влияние облачности на погоду зимой (исследование)	1
Народные приметы зимней погоды (исследование)	1
Изменения температуры воздуха в течение зимы; влияние на неживую и живую природу. Что такое оттепель? (исследование)	1
Птицы родного края	1
Определение птиц по описанию (практикум)	1
Особенности жизни хвойных и лиственных растений зимой	1
В какую погоду к кормушкам прилетает больше птиц? (исследование)	1
Деятельность человека в природе зимой. Зимние приметы на картинах русских художников	1
Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности зимой	1
Весенние явления неживой природы	1
Где снег тает быстрее? (исследование)	1
Изменения в природе во время грозы (исследование)	1
Изменения в жизни разных групп растений в течение весны	1
Составление иллюстрированного альбома народных примет своей местности «Народные приметы и погода» (проектная деятельность)	1
Появление перелетных птиц весной (исследование)	1
Разнообразие насекомых	1
Ласточки – предсказатели погоды (исследование)	1
Деятельность человека в природе весной. Весенние приметы на картинах русских художников	1
Дикие и домашние животные. Культурные и дикорастущие растения	1
Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности весной (практикум)	1
Всего	32
Резерв времени	2
3 класс	
Объекты живой и неживой природы, их основные признаки и взаимосвязь. Сезонные погодные явления. Основные признаки	1

разных групп животных. Строение растений (повторение)	
Тела и вещества. Горные породы и минералы. Использование горных пород человеком	1
Определение горных пород по описанию (практикум)	1
Определение свойств глины и песка (исследование)	1
Звезды и созвездия. Ориентирование по Полярной звезде. Наблюдение за звездным небом (практикум)	1
Изменения в жизни разных групп растений и животных в течение осени. Особенности ухода за комнатными растениями осенью	1
Грибы (строение, разнообразие). Ядовитые грибы. Правила сбора грибов	1
Составление иллюстрированного «Атласа грибника» (проектная деятельность)	2
Деятельность человека в природе осенью. Влияние деятельности человека на природу (работа с репродукциями картин русских художников)	1
Осенние погодные явления. Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности осенью. Сравнение с данными прошлого года (практикум)	1
Вода и ее свойства. Изменение состояния воды в зависимости от внешних условий (исследование)	2
Особенности жизни разных групп животных зимой	1
Поведение домашних питомцев при смене погоды (исследование)	1
Особенности жизни растений зимой	1
Изменения в жизни растений при изменении внешних условий (исследование)	1
Деятельность человека в природе зимой. Влияние деятельности человека на природу (работа с репродукциями картин русских художников)	1
Зимние погодные явления. Влияние количества снега на жизнь растений	1
Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности зимой. Сравнение с данными прошлого года (практикум)	1
Твердые тела в природе. Их свойства. Сравнение свойств	1

твердых тел (исследование)	
Почва (состав и свойства). Частью какой природы – живой или неживой – является почва? (исследование)	1
Особенности жизни разных групп животных весной. Изменения в жизни животных весной (исследование)	2
Особенности жизни разных групп растений весной. Особенности ухода за комнатными растениями весной	1
Изменения в жизни растений весной (исследование)	1
Влияние внешних условий на прорастание семян (исследование)	2
Деятельность человека в природе весной. Влияние деятельности человека на природу (работа с репродукциями картин русских художников)	1
Весенние погодные явления. Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности весной. Сравнение с данными прошлого года (практикум)	1
	30
Всего	30
Резерв времени	4
4 класс	
Разнообразие растений и животных. Дикие и домашние животные. Дикорастущие и культурные растения. Природные сообщества (повторение)	1
Движение Земли вокруг Солнца и вокруг оси; их следствия	1
Изменение высоты Солнца над горизонтом в течение осени (исследование)	1
Изменение продолжительности дня в своей местности в течение осени (исследование)	1
Изменения в жизни деревьев осенью (исследование)	1
Осенние изменения в неживой природе и их влияние на живую природу (исследование)	1
Необходимость охраны растений. Красная книга. Какие растения нашей местности занесены в Красную книгу? (практикум)	2
Деятельность человека в природе осенью. Изображение природных сообществ и форм рельефа на картинах русских художников (работа с репродукциями). Рисуем пейзаж по	2

описанию (практикум)	
Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности осенью. Сравнение с данными прошлых лет (практикум)	1
Изменение высоты Солнца над горизонтом в течение зимы (исследование)	1
Изменение продолжительности дня в своей местности в течение зимы (исследование)	1
Особенности жизни животных зимой. Подземные обитатели	1
Зимние изменения в неживой природе и их влияние на живую природу (исследование)	1
Деятельность человека в природе зимой. Изображение природных сообществ и форм рельефа на картинах русских художников (работа с репродукциями)	1
Рисуем зимний пейзаж по описанию (практикум)	1
Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности зимой. Сравнение с данными прошлых лет (практикум)	1
Создание иллюстрированного альбома «Памятники природного наследия нашей местности» (проектная деятельность)	3
Изменение высоты Солнца над горизонтом в течение весны (исследование)	1
Изменение продолжительности дня в своей местности в течение весны (исследование)	1
Изменения в жизни растений весной	1
Изменения в жизни кустарников весной (исследование)	1
Определение бабочки по внешнему виду (практикум)	1
Весенние изменения в неживой природе и их влияние на живую природу (практикум)	1
Природные сообщества. Необходимость охраны природных сообществ	1
Деятельность человека в природе весной. Изображение природных сообществ и форм рельефа на картинах русских художников (работа с репродукциями)	1
Рисуем весенний пейзаж по описанию (практикум)	1
Анализ данных календаря погоды; составление на их основе сведений об изменениях погоды в своей местности весной.	1

Сравнение с данными прошлых лет (практикум)	
Всего	31
Резерв времени	3