

Электронная форма учебника в образовательном процессе

Кудимова Наталья Вячеславовна

Современный мир постоянно меняется, информации, которая нас окружает, становится все больше и она становится доступнее. Современные дети рождаются с навыками работы с гаджетами. Компьютерная техника становится неотъемлемой частью их мира. Меняется и система образования, которая направлена на подготовку детей к работе в таких профессиональных областях, которых пока еще может и не существует в нашем мире. Мы (поколение 80-ых и старше) очень переживаем, что современное образование не такое как было у нас, что дети перестали читать книги, не умеют работать с дополнительной литературой, не ходят в библиотеки, но мы при этом забываем, что и современные дети не такие как мы. Не имеет смысла пытаться тянуть ребят в наше прекрасное прошлое, они не смогут там учиться. Нужно систему образования адаптировать под особенности цифрового общества, использовать привычные для детей инструменты для получения знаний: компьютер, ноутбук, планшет. У современных детей наблюдается клиповое мышление, воспринимающее лучше всего зрительную информацию, что приводит к необходимости активно использовать различные мультимедиа средства и интерактивные технологии в образовательном процессе.

С приходом электронных форм учебников мы получаем возможность активно использовать в образовательном процессе электронный образовательный контент, который прошел экспертизу и допущен к использованию в образовательном процессе. Таким образом, сегодня каждый участник образовательных отношений получает возможность выбора по каким учебникам учиться, по печатным и (или) электронным.

Но возникает вопрос, что такое электронная форма учебников (далее ЭФУ)? В сети Интернет можно найти различные формулировки данного понятия, но если опираться на Приказ о формировании Федерального перечня учебников, то понятие ЭФУ можно сформулировать следующим образом:

Электронная форма учебника это учебник, содержащий адаптированный под электронный формат иллюстрационный материал, мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника.

К основным требованиям, которые предъявляются к электронной форме учебников можно отнести следующие:

- Структура и содержание печатной и электронной форм учебника соответствуют друг другу
- Электронная форма учебника содержит все иллюстрации, содержащиеся в печатной форме учебника с учетом их адаптации к электронному формату и (или) изменения композиции
- Электронная форма учебника содержит педагогически обоснованное для усвоения материала учебника количество мультимедийных и (или) интерактивных элементов (галереи изображений, аудиофрагменты, видеоролики, презентации, анимационные ролики, интерактивные карты, тренажеры, лабораторные работы, эксперименты и (или) иное)
- Электронная форма учебника содержит средства контроля и самоконтроля
- Электронная форма учебника представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участника образовательных отношений

- Электронная форма учебника корректно отображается и функционирует с помощью программ для трех или более операционных систем, не менее двух из которых - для мобильных устройств
- Электронная форма учебника корректно отображается и функционирует на не менее чем двух видах электронных устройств (стационарный или персональный компьютер, в том числе с подключением к интерактивной доске, планшетный компьютер и иное)
- Электронная форма учебника функционирует на устройствах пользователей без подключения к сети Интернет (за исключением внешних ссылок) и Интранет
- Электронная форма учебника реализует возможность создания пользователем заметок, закладок и перехода по ним
- Электронная форма учебника поддерживает возможность определения номера страниц печатной версии учебника, на которой расположено содержание текущей страницы учебника в электронной форме»