

# Введение

Проведение социально-экономических преобразований в России сопровождается нарастанием количества изданных учебников и учебных пособий по экономике и управлению экономикой. Вначале это были в основном переводные издания зарубежных авторов. Затем появились учебные пособия, воспроизводящие иностранные образцы, адаптированные к российской экономике, и даже оригинальные учебники отечественных авторов, предназначенные для учебных заведений экономического и неэкономического профилей. Особенно преуспели авторы пособий по экономической теории, количество таких книг, изданных в России в последние годы, исчисляется многими десятками.

Несмотря на несомненный факт изобилия учебной литературы, пособий, в которых доступно и доходчиво излагаются базисные, основополагающие сведения о прикладной, практической экономике, не так уж много. Заполнить этот пробел призвано настоящее пособие.

Достижения экономической науки и практики, постоянные изменения, происходящие в мировой и российской экономике, проводимые реформы, возникновение кризисных ситуаций требуют внесения дополнений и изменений, обновления содержания преподаваемого предмета. Трансформируются научные представления об экономических объектах, процессах, отношениях и управления ими со стороны государства, общества, предпринимателей. Эти обстоятельства нашли отражение в предлагаемой вниманию читателей книге.

Автор книги стремился сделать доступным восприятие излагаемых материалов, обеспечить широту охвата рассматриваемых экономических объектов, процессов и отношений, привязку содержания книги к условиям российской экономической действительности последних лет.

Усложнение, социализация и политизация экономических процессов и отношений в возрастающей степени требуют уделять внимание не только формированию знаний, представлений об экономике домашних хозяйств, фирм, регионов, страны, мира. В еще большей мере необходимо развить умение анализировать социально-экономические явления, процессы, отношения на примере конкретных ситуаций, понимать механизмы и инструменты выработки, принятия экономических решений на разных уровнях управления, в различных масштабах действия. Наблюдая, анализируя факты, изучающий экономическую науку призван вырабатывать их собственное восприятие, формировать гражданское отношение к событиям экономической жизни. В этом ключе желательны интерпретировать приводимые в конце каждой главы пособия вопросы и задания.

Учебное пособие снабжено приводимым в приложении словарем (указателем) используемых в книге терминов. Для каждого из перечисленных в словаре терминов указана нумерация одного или нескольких разделов пособия, в которых можно отыскать толкование термина.

Книга предназначена прежде всего для студентов, изучающих основы экономики и финансов, призвана служить дополнением к курсам «Экономическая теория», «Менеджмент», «Финансы и денежное обращение». Содержание книги должно представлять интерес для лиц, получающих второе образование по экономическим специальностям, а также для самостоятельно изучающих прикладную экономику и финансы. Учебное пособие может оказаться полезным и для применения в лицеях, гимназиях, колледжах, где углубленно преподаются, изучаются экономика, обществознание.

## Глава 1

# Экономика — источник удовлетворения потребностей людей посредством создания благ и условий существования

### 1.1. Общее представление об экономике

Экономика — сложное, многогранное понятие. Существуют разные определения экономики, каждое из которых характеризует ее с определенной стороны, на основе разнообразных присущих ей признаков и свойств. Представление об экономике расширяется и обогащается в связи с изменениями, происходящими в самой экономике, более глубоким познанием сущности и закономерностей экономических явлений, способов воздействия на них.

В широком смысле слова к экономике относят все, что связано с созданием средств и поддержанием условий существования людей, использованием результатов труда их рук и разума. Экономика ставит своей целью и решает задачи обеспечения жизнедеятельности человека и общества, улучшения жизни, повышения благосостояния, рационального использования ресурсного потенциала семей, организаций, регионов, государств, человечества. Правомерно утверждать, что экономика есть созидание всего нужного людям посредством их трудовой деятельности с применением обширного набора средств и орудий труда, ресурсных источников. Экономика охватывает также обмен продуктами труда в материально-вещественной и денежной формах.

Экономика включает в виде своих составных частей:

- 1) производителей и потребителей, вещи, предметы, имущество, информацию, денежные средства, природные богатства, именуемые *экономическими объектами*. Такие объекты наличествуют в экономике в качестве средств и участников производства, аппарата управления, орудий и предметов труда, создаваемых продуктов, товаров, других благ и ценностей;
- 2) процессы преобразования сырья, материалов, энергии, выпуска готовой продукции, посредством которых производятся нужные людям товары и услуги, создаются необходимые условия существования. Наряду с технологическими процессами добычи, обработки, транспортирования, сборки *экономические процессы* распространяются на распределение и обмен товаров, денежных средств, а также на их употребление, применение;
- 3) *экономические отношения* между людьми, социальными группами, организациями, регионами, странами, возникающие в ходе экономических процессов и в итоге их завершения по поводу выпуска, распределения, использования производимого продукта, имущественных ценностей, денежных средств, участия в труде и его оплате, прав собственности, социального обеспечения.

Указанные, обрисованные в самых общих чертах, составляющие экономики образуют в своем единстве предмет, изучаемый *экономической наукой*.

Экономическая деятельность свойственна только людям. Животные тоже добывают средства своего существования, но только в готовом для потребления виде, имеющиеся в природе. Первобытные люди, следуя животному

инстинкту, собирали созревшие плоды и жили в пещерах. Но, в отличие от животных, люди стали добывать и готовить пищу, делать одежду, строить жилища своим трудом с помощью орудий труда. Сами предметы и орудия труда люди научились создавать, используя природные материалы. Так зародились хозяйство и хозяйственная деятельность людей, на основе которых сформировалась экономика.

Люди были вынуждены прибегнуть к производственно-экономической деятельности в связи с недостаточностью, ограниченностью, трудной доступностью готовых к употреблению средств существования, имевшихся в природе, окружающей человека среде. Кроме того, у людей возникало естественное желание преобразить природу, использовать запасы и продукты природной кладовой таким образом, чтобы получать более качественные, полноценные предметы потребления, отсутствующие в готовом виде в окружающей человека среде.

Благодаря зарождению и развитию экономической деятельности в ее разнообразных формах и непрерывному совершенствованию экономических объектов, процессов, отношений человечество обрело возможность улучшения условий существования, повышения уровня и качества жизни. Однако одновременно проявились и экономические противоречия. Произошло и происходит обострение отношений между участниками экономических процессов, проявляющимися несовпадающие, противоречивые экономические интересы, обладающие разными возможностями. Постоянно нарушается гармония экономического взаимодействия Человека и Природы.

По мере сокращения доступных запасов невозобновимых природных ресурсов и ростом запросов государств и населения на продукт экономической деятельности роль экономики в мире и масштабы экономических процессов будут возрастать.

## **1.2. Потребности людей и способы их удовлетворения. Ограниченность благ. Проблема выбора**

**Потребностями** называют то, что требуется людям, в чем они испытывают нужду, что необходимо для жизни, существования. Потребности присущи отдельному человеку, семье, группам людей, государству, населению, обществу. Насыщение или, как говорят экономисты, удовлетворение потребностей представляет самую универсальную, наиболее часто встречающуюся экономическую проблему и задачу. Трудность решения этой проблемы состоит, с одной стороны, в том, что количество обладаемых ресурсов для удовлетворения потребностей ограничено. С другой стороны, потребности не только непрерывно возникают вновь и вновь, но к тому же склонны возрастать и видоизменяться качественно. Это свойство называют **принципом возвышения потребностей**.

Ученые-социологи разделяют потребности человека в зависимости от уровня их остроты, важности, настоятельности. Выстроенные таким образом потребности образуют многоуровневую пирамиду, названную по имени американского социолога *пирамидой А. Маслоу*. В основании «пирамиды потребностей» лежат наиболее часто проявляющиеся *физиологические потребности* человека в питании, тепле, свете, энергии, удовлетворяемые посредством пищи, воды, воздуха, жилища, источников тепла, света, энергии. Далее следует

*потребность в безопасности*, защите от внешних угроз, охране здоровья. Человек нуждается также в *общении*, в средствах коммуникации, в передвижении, в получении информации. Немаловажную роль играют *потребности в знаниях*, удовлетворяемые посредством образования, обучения. Трудоспособные люди нуждаются в *труде*, в осуществлении определенных видов деятельности, столь же нужен людям и *отдых*. К высшим потребностям человека как личности принято относить *стремление к самовыражению*, самоутверждению посредством собственного развития, личных достижений.

Существуют и многие другие потребности человека, людей, которые встраиваются в «пирамиду потребностей», да и саму «пирамиду» можно строить разным образом.

Люди удовлетворяют многие свои потребности, используя многочисленные блага. **Благами** принято называть все то в мире, что способно приносить людям удовольствие, пользу, благополучие, создавать жизненные удобства, содействовать выполнению желаний, устремлений. Множество благ разделяют на *вещные блага*, предметные, имеющие явно выраженную материальную основу, и *услуги*.

Услуги представляют собой адресные, ориентированные на определенное лицо или круг лиц виды деятельности, приносящие потребителю удовлетворение самим процессом их оказания, осуществляемым действием. Оказание услуги обычно не предусматривает создание нового продукта, но улучшает состояние, повышает качество существующих предметов, вещей, удовлетворяет потребности в информации, знаниях, культуре, здоровье.

К числу вещных благ относятся предметы потребления в виде продуктов питания, одежды, мебели, предметы культурно-бытового назначения и хозяйственного обихода, дома, транспортные средства, разнообразные потребительские товары. К услугам относят стирку и чистку одежды, стрижку, ремонт, приготовление пищи, обслуживание клиентов, доставку товаров, перевозку пассажиров, предоставление информации, консультирование и многое другое. В более широком плане в услуги принято включать лечение, обучение, коммунально-бытовое обслуживание населения, передачу информации по каналам связи, деятельность в области культуры и образования, организацию туризма и отдыха.

Получение необходимых вещных благ и услуг наряду с благоприятной окружающей природной и социальной средой характеризует наличие **условий существования**, соответствующих потребностям людей и обеспечивающих нормальную жизнедеятельность. Определяющую роль в создании и поддержании подобных условий играет экономика, создающая **средства существования**.

Блага, используемые людьми, необходимые им для жизни, делят на две категории: *свободно доступные* и *редкие, ограниченные*. Под свободно доступными, неэкономическими понимаются блага, дарованные человеку Природой, получаемые им из естественной среды обитания без существенных усилий, затрат труда или, как говорится, бесплатно. К таким благам относят воздух, солнечный свет и тепло, воду в реках, водоемах, родниках, дождевую воду и снег, многие лесные богатства, незанятые земли общего пользования.

Ограниченные блага достаются людям в результате осуществления трудозатратной, преобразовательной деятельности. Такие блага, именуемые *экономическими*, становятся, соответственно, платными, обладают стоимостью, определяемой затратами на их получение и ценностью как продукта потребления. Это

обстоятельство также отличает экономические блага от свободно доступных, которые рассматриваются как бесплатные, даровые.

Говоря о платных и бесплатных благах, необходимо различать платность благ для тех лиц, кто их добывает, производит, создает, становится их первичным собственником, и для тех, кто затем получает блага в целях их использования, потребления.

Для добытчика, производителя, создателя экономические блага всегда платные. Усилия, трудозатраты этих людей подлежат оплате в натуральной или денежной формах. Именно в этом смысле принято утверждать, что бесплатных экономических благ не бывает. Другое дело, что уже созданные, имеющиеся жизненные средства, блага (в том числе денежные средства, на которые можно приобрести, купить экономические блага в виде товаров и услуг) могут быть предоставлены отдельным людям бесплатно.

Так, например, государство предоставляет бесплатно вещные блага, услуги, денежные выплаты инвалидам, многодетным семьям, престарелым. Оно же частично обеспечивает бесплатное для обучаемых образование, оказывает многие виды медицинской помощи, услуг здравоохранения, бесплатные для больных и пострадавших. Организации зачастую обеспечивают своих работников бесплатными для последних благами в виде отпусков, проезда, питания. Многие благотворители выделяют для нуждающихся стипендии, пособия, гранты, продуктовые наборы, одежду. Наблюдаются случаи «бесплатных» дарений. Все эти и разные другие экономические блага бесплатны или частично бесплатны только для тех, кто их получает, но не бесплатны для производителей, творцов благ.

Следует также знать и понимать, что значительная часть так называемых бесплатных благ есть не что иное, как возврат получающим эти блага части ранее недоплаченных им заработков, доходов, взысканных с них налогов и выплат. К примеру, трудовая пенсия формируется из прежних заработков пенсионера, а источником государственных пособий служит бюджет, формируемый в основном из налоговых поступлений от организаций и граждан. Коммерческие организации предоставляют бесплатные блага работникам из заработанной работниками прибыли. Так что «бесплатность» здесь чисто условная. Даже родители, снабжая детей бесплатно экономическими благами, в душе надеются, что в будущем их затраты будут возмещены благодарными отпрысками.

Одна из выраженных исторически наблюдаемых закономерностей экономического развития общества состоит в усиливающемся вторжении экономики в окружающую природную среду, нарушающем экологическое равновесие между обитаемой, освоенной людьми и относительно свободной природой, еще не затронутой экономической деятельностью. В итоге, по мере роста производимых и используемых человечеством экономических благ происходит сокращение объема и снижение потребительских свойств свободно доступных, бесплатных благ. Блага, которые еще недавно были бесплатными, становятся платными, продаются за деньги. Земля, вода, даже воздух, постепенно превращаются в платные экономические блага. Вследствие этого возрастает *степень ограниченности* большинства экономических ресурсов, особенно свободно доступных, не требующих для их получения значительных затрат труда, энергии, времени, денег.

Наличие огромного количества экономических благ, являющихся источниками удовлетворения потребностей человека, семьи, людей, государства, общества, порождает задачи, известные в экономической теории как *проблемы выбора* с учетом ограниченности ресурсов. Речь идет о том, чтобы избрать из сово-

[ . . . ]