

Подробная аннотация, общая для всех тетрадей

Комплексные итоговые работы для 1-4 классов содержат 5 комплексов заданий для входной диагностики в 1-м классе и итоговой диагностики в 1,2,3,4 классах. (Входная диагностика в 1 классе проводится в начале октября).

Каждый комплекс включает 5-6 заданий на проверку сформированности познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД и одного-двух межпредметных понятий.

Каждое задание многофункционально: оно включает в себя ряд последовательно выполняемых действий, дает возможность диагностировать сформированность разных УУД.

Все задания представлены в двух вариантах.

В конце тетради размещена таблица, в которой отмечаются результаты выполнения диагностических заданий, что позволяет проследить динамику овладения УУД каждым учеником.

Системно-деятельностный подход к диагностике качества владения метапредметными образовательными результатами проявляется в том, что:

- диагностические задания даются на **новом** для ученика материале, при этом сам материал представлен в задании;
- уровень сформированности универсальных учебных действий определяется на основании выполнения **комплекса** заданий;
- все диагностические задания многофункциональны;
- выделяются 4 уровня владения универсальными учебными действиями: перспективный, повышенный, опорный, низкий;
- диагностические задания для 1-4 классов сопоставимы и позволяют проследить развитие каждого ученика.

Подробные методические рекомендации с формулировкой цели (что оценивается) и критериев оценки каждого задания, с описанием показателей разных уровней сформированности УУД, примерами работ учащихся, советами по оказанию помощи детям в зависимости от результатов диагностики представлены в электронном виде в пособии для учителя.